

Krommerijn College –  
een voorbeeld.  
Fietsen, brood  
en ov-jaarkaarten.

**Pagina 2**

Zorgen over geld?  
Praten helpt.  
Een handreiking over het  
signaleren van geldzorgen.

**Pagina 3**

Leerkracht Miranda:  
'Aan de buitenkant  
zie je niets'.

**Pagina 8**

Tips  
voor een  
gesprek  
met ouders.

**Pagina 10-11**

**Verder in dit nummer:**

U-2B Heard! Ervaringsjongeren die helpen om de financiën van andere jongeren op orde te krijgen. **Pagina 12 – 13**

Tips van de Armoedecoalitie specifiek voor Utrechtse kinderen, jongeren en hun ouders. **Pagina 14 - 15**

## “In een schoolklas met 30 kinderen, leven er drie in armoede.”

Opgroeien in een gezin waar chronische stress heerst door bijvoorbeeld schulden of armoede heeft een nadelig effect op de ontwikkeling van kinderen. Besteed jij in je klas weleens een les aan armoede?

Het gaat mis als de situatie kinderen en jongeren boven het hoofd groeit of als ze hierdoor in een sociaal isolement belanden. De problemen zijn niet altijd op te lossen. Maar we kunnen kinderen, jongeren en hun ouders wel aan meer grip helpen op hun situatie. En het vertrouwen geven dat ze er niet alleen voor staan.

# Praten over geld helpt!





Eén op de negen kinderen leeft onder de armoedegrens. Het gaat in Nederland om 380.000 kinderen, een enorm aantal. Als je je een schoolklas voorstelt met 30 kinderen, zijn er drie die in armoede leven. Dan heb je het over kinderen die zonder ontbijt naar school komen en ouders die geen geld hebben voor kleren of een nieuw paar schoenen. Het gaat dus om hele basale vormen van armoede. Dit is niet altijd zichtbaar op school of zelfs in de klas. Toch zijn er ook zaken die wel kunnen opvallen voor leerkrachten of andere leerlingen. Zoals het geen lid zijn van een sportclub, niet mee kunnen op schoolreisje of geen verjaardag vieren. Ouders met geldproblemen hebben vaak last van stress. En dat kan ervoor zorgen dat kinderen zich ook niet goed voelen.

Kinderen zijn dagelijks op school, het signaleren van armoede vanuit school kan daarom een grote bijdrage zijn en soms zelfs van doorslaggevend belang. Een leerkracht kan het verschil maken. Deze schoolkrant is een middel om het signaleren van armoede en/of ongelijke kansen van kinderen en jongeren binnen het onderwijs te stimuleren. De samenwerking met alle betrokkenen is hierin een belangrijk punt. Wat en hoe kun je als leerkracht hierin iets betekenen? Hoe ga je het gesprek aan, wie heb je daarbij nodig, welke vervolgstappen kun je zetten? Naast het signaleren trachten we met deze krant het goede gesprek aan te gaan met gezinnen en met elkaar. We moeten het vooral samen doen!

### Krommerijn College: een voorbeeld

Het Krommerijn college heeft leenfietsen ter beschikking voor leerlingen. Er is altijd brood in de vriezer voor leerlingen die geen eten bij zich hebben (om welke reden dan ook). Soms worden Ov-kaarten op school opgewaardeerd om van en naar school te reizen, omdat de kaart is zoekgeraakt of de vergoeding van de gemeente nog niet rond is. Het jaarlijkse uitje met de klas wordt geheel door school gefinancierd.

Leerkrachten zijn bewust van het thema armoede en maken dit thema ook bespreekbaar. Vijf keer per jaar worden er lijsten doorgenomen met allerlei vragen op verschillende gebieden, waaronder armoede. De school focust dan op leerlingen en daar waar nodig op ouders. Per keer wordt er bekeken wat nodig is.

## FAQ Geldzorgen

**Praten helpt.** En hoe je dat doet? Wat kun je zien en doen? Tips vind je op: <https://zorgprofessionals.utrecht.nl/rondkomen-en-schuldenvrij/zorgen-over-geld-praten-helpt/>

### Niet genoeg geld om te eten?

Stichting Voedselbank Utrecht heeft wijkgerichte voedselbanken en richt zich specifiek op mensen in Utrecht die op of rond het sociaal minimum leven en in financiële nood verkeren. <https://voedselbankutrecht.nl/>

### Geen geld voor kleren?

Naast een voedselbank is er ook een kledingbank. Kijk op <https://kledingbankutrecht.nl/>

### Levensgebeurtenissen?

Bij grote veranderingen kan er veel op een gezin afkomen. Dit kunnen veranderingen zijn als; het krijgen van een kind, het

overlijden van een partner, ontslag, arbeidsongeschiktheid, scheiding of pensioen. Ook het inkomen kan veranderen. Bij U Centraal worden trainingen gegeven hoe om te gaan met de verandering en de gevolgen. Een paar weken na de training belt een medewerker van U Centraal op om te horen hoe het gaat en of er nog vragen zijn. <https://trainingen.u-centraal.nl/portal-cursus/financien-bij-levensgebeurtenissen>

### Wat weet de geldwijzer 030?

Je geld en je administratie nog onder controle? Geldwijzer 030 wijst je de weg naar informatie, handige tips en hulp. <https://www.geldwijzer030.nl/>

### Armoedecoalitie

De Armoedecoalitie Utrecht bundelt de krachten van grote organisaties, kleinschalige initiatieven, hulp- en dienstverleners, belangenbehartigers en

ervaringsdeskundigen. Doel is de positie van financieel minder draagkrachtigen te verbeteren en sociale uitsluiting tegen te gaan. <https://armoedecoalitie-utrecht.nl>

### Contact met de kernpartners?

Voor het Primair onderwijs: <https://www.svvutrecht.nl/nl/over-ons/over-svw-utrecht/samenwerking-met-kernpartners>  
Voor het Voortgezet onderwijs: <https://www.sterkvo.nl/kernpartner-aanpak/>

### Wat gebeurt er als een kind 18 jaar wordt?

Download de handige app kwikstart. <https://www.kwikstart.nl/>

### Loop je geld mis?

Je kunt checken bij <https://www.youngworks.nl/cases/gemeente-utrecht/>  
Hulp gebruiken? <https://www.buurtteamsutrecht.nl/>

### Wat kan de bibliotheek betekenen?

<https://www.bibliotheekutrecht.nl/educatie/digitaalhuis.html>

# Zorgen over geld? Praten helpt

### Handreiking: Signaleren van geldzorgen

Zorgen over geld? Praten helpt. Maar dat is juist zo lastig. In Nederland praten we niet veel over geldzorgen. En dit terwijl iedereen wel eens in zijn leven geldzorgen heeft. Klein of groot, door een levensgebeurtenis of omdat het moeilijk rondkomen is. En toch is het ontzettend belangrijk. Want hoe eerder iemand er over praat, hoe eerder diegene geholpen kan worden. Door een vriend of buurvrouw. Of door hulp van het buurtteam, de gemeente of een andere organisatie in onze stad.

Citaat van JGZ-professional: "Wanneer je op huisbezoek gaat, zie je het aan het huis. Als de ouders niet werken, kan het betekenen dat het huis wat rommeliger is, maar ook het tegenovergestelde komt veel voor: alles is perfect opgeruimd en schoon gemaakt, het huis ziet er meer dan gelikt uit. Het is dan lastig in te schatten: is dit poetswoede of zit hier armoede achter? Dan zijn de inrichting van het huis en de hoeveelheid spullen alsnog signalen. Net zoals de hoeveelheid mensen die in het huis woont. Als je weet dat er bijstand of WW-uitkering is en je ziet zes kinderen rondhuppelen, dan weet je gewoon dat het geen vetpot is."

In Utrecht zijn we daarom de beweging gestart dat wij wél praten over geldzorgen. Samen met organisaties en ervaringsdeskundigen willen we ernaartoe dat het normaal wordt om over geldzorgen te praten. En dat professionals en vrijwilligers geldzorgen bespreekbaar maken. Samen verlagen we de drempel. Maar dan moeten we wel weten hoe we dat doen. En wat signalen zijn van geldzorgen. Om hier meer inzicht in te krijgen, werken we samen met het Lectoraat Schulden en Incasso van de Hogeschool Utrecht. Voor Utrecht brengen zij in kaart wat signalen zijn bij verschillende

*"Het Buurtteam kan in dit proces naast een ouder staan in de gesprekken met een financieel specialist en denkt mee welke oplossingen het best kunnen werken."*

Citaat van JGZ-professional: "De kinderen bewegen minder omdat zij veelal geen sport beoefenen en zelfs zwemles is soms te duur. De kinderen krijgen dus ook qua motoriek en beweeglijkheid een enorme ontwikkelachterstand."

groepen mensen in de stad. En hoe we het gesprek kunnen starten. Linda Voortman, Wethouder Werk en Inkomen

### Gemeente Utrecht

De handreiking is op te vragen bij de gemeente Utrecht of vraag ernaar bij één van de medewerkers van het buurtteam. [www.utrecht.nl/pratenhelpt](http://www.utrecht.nl/pratenhelpt)

Citaat van hbo-student: "Ik dacht als ik niet ga werken mis ik wel weer 90 euro bij wijze van spreken. Nou, dan is de keuze als je geen geld hebt makkelijk gemaakt dus dan ga je voor de 90 euro. Vervolgens kom je weinig op school en als je thuiskomt van werk ben je moe. Op een gegeven moment ga je achterlopen, ga je het niet meer inhalen en haal je een vak niet. Dan heb je alweer een kans verpest. Vervolgens ga je het de volgende periode weer even rustiger doen en dan haal je een vak net wel maar dan haal je een ander vak weer niet... Dan ben je op een gegeven moment zoveel aan het jongleren met allemaal balletjes in de lucht en als je er dan op een gegeven moment 10 in de lucht hebt dan vallen er geheid een stuk of 3 of 4. Dus op een gegeven moment ging het allemaal mis."



**Er is veel ‘stille’  
armoede: het is  
vaak niet zichtbaar  
dat mensen hun huur  
niet meer kunnen  
betalen of kinderen  
zonder ontbijt de  
deur uit moeten.**

## Mensen met een inkomen onder de armoedegrens leven gemiddeld vijf jaar korter

Opgroeien in een gezin waar chronische stress heerst door bijvoorbeeld schulden of armoede heeft een nadelig effect op de ontwikkeling van kinderen. Mensen met chronische stress gaan met de dag leven, en zijn minder goed in staat om doelen en prioriteiten te stellen, emoties te reguleren en helpende strategieën te ontwikkelen. Het gevolg is dat vooral korte termijnplannen worden gemaakt en gereageerd wordt op acute behoeften. Het vermogen om alternatieve strategieën af te wegen en te prioriteren neemt af. Op langere termijn kunnen chronische schulden en de stress die deze meebrengen zelfs leiden tot een tijdelijk lager IQ (11 tot 13 punten). Zij zijn gefocust op het primaire probleem, namelijk het gebrek aan geld en andere belangrijke zaken zoals de schoolprestaties van de kinderen, het innemen van medicatie en gezond eten, raken ondergesneeuwd.

Kinderen kunnen onvoldoende vaardigheden en vermogens ontwikkelen die ze nodig hebben om zichzelf en hun middelen te managen. Dit kan leiden tot minder impulsbeheersing, flexibiliteit en werkgeheugen. Wie opgroeit in chronische armoede en stress en steeds acuut op situaties moet reageren, leert dat hij weinig invloed heeft op de situatie.

Wanneer er financiële problemen zijn in een gezin dan moeten deze eerst worden opgelost. Dan pas ontstaat er (weer) overzicht en stabiliteit die nodig zijn om aan duurzame veranderingen op andere leefgebieden te werken.

*“Ik vermeed geregeld vrienden die met ons iets leuks wilden ondernemen, ik had last van slapeloze nachten, was kortademig, had geregeld hoofdpijn en ‘ontspannen’ was een vrij onbekend woord.”*

Armoede is volgens de definitie van de Verenigde Naties ‘het niet kunnen voorzien in de primaire levensbehoeften, noodzakelijk om een menswaardig bestaan te kunnen leiden’. Deze zijn: schoon en drinkbaar water, voedsel, kleding, huisvesting en gezondheidszorg. Ook het geen toegang hebben tot secundaire levensbehoeften kan ervaren worden als armoede, zeker als anderen in de naaste omgeving deze wel hebben. Secundaire levensbehoeften kunnen

zijn: het maken van reizen en het deelnemen aan onderwijs, sport en andere sociale activiteiten. Armoede kan op verschillende manieren ontstaan. Veelal is het een transgeneratieel probleem (van ouders op kinderen), een live-event (bijvoorbeeld scheiding, overlijden van een naaste of het verlies van een baan) of door verslaving. De overgang tussen armoede en (relatieve) welstand wordt aangeduid als de armoedegrens, deze is per land verschillend.

Utrecht doet het ten opzichte van de rest van de grote steden in Nederland helemaal niet slecht wat betreft armoede. Onderzoek onder de vier grootste steden (Amsterdam, Den Haag, Rotterdam en Utrecht) wijst uit dat de stad Utrecht het beter doet dan de andere steden. Echter, in de stad zijn grote verschillen te zitten tussen de wijken. Sommige wijken tonen veel overeenkomsten met de andere grote steden.



# Big Brothers Big Sisters Utrecht



Big Brothers Big Sisters Utrecht (BBBS) is een maatjesprogramma voor kwetsbare kinderen en jongeren van 6-18 jaar uit gezinnen die leven rond de armoedegrens. Een vrijwilliger (de Big) gaat voor tenminste 1 uur per week, voor minimaal 1 jaar, een match aan met een kind (de Little). Het doel van Big Brothers Big Sisters is het stimuleren van een positieve ontwikkeling door extra aandacht en de band die ontstaat tussen kind en vrijwilliger. De match verbreedt niet alleen de horizon van het kind, maar ook van de Big. De Bigs worden vooraf grondig gescreend, krijgen trainingen en worden begeleid door deskundige medewerkers (matchcoördinatoren), zodat de match tussen kind en vrijwilliger succesvol verloopt.

## Ouder/verzorger:

*"Ik zie dat mijn dochter meer zelfvertrouwen heeft gekregen. Ze is een heel sociaal kind, maar haar Big brengt een lichtje in ons leven. Ze kan dingen doen met mijn dochter die ik niet kan, zoals haar leren fietsen. Dat kan ik niet door mijn fysieke gesteldheid."*

**Little:** *"Mijn Big is heel leuk! Ze heeft altijd een goed humeur. Ze heeft mij geholpen met fietsen. Ze rende de hele tijd naast mij en riep: 'Je kan het!' Ik vind het fijn als iemand mij toejuicht."*

BBBS werkt met verwijzers door de hele stad. Als leraar kan je ook een verwijfsfunctie vervullen. Signaleer je dat een kind/jongere baat zou kunnen hebben bij een maatje? Zie je bijvoorbeeld dat een kind gepest wordt, een eenzame indruk maakt, achterblijft op school, zich in een moeilijke thuissituatie bevindt, weinig kans op ontwikkeling heeft of dat er gebrek is aan positieve aandacht? Dan staan de matchcoördinatoren klaar om vragen te beantwoorden rondom het matchproces of gelijk een intake te verzorgen.

**Big:** *"Het leukste aan het zijn van een Big is dat je iets voor iemand kunt betekenen. Ik vind het leuk om te zien dat mijn Little blij wordt als ik haar ophaal. Soms maken we huiswerk samen, dan bekijkt ze wat ze lastige opdrachten vindt en neemt ze die mee naar mij. Wat we samen ondernemen varieert, met Sinterklaas hebben we bijvoorbeeld een surprise gemaakt. Het geeft mij een goed gevoel dat ik met kleine dingen, zoals een keertje naar de kerstmarkt en warme chocomelk drinken, een kind zo blij kan maken. Het is ook fantastisch om door de ogen van mijn Little de stad opnieuw te ontdekken. Een heerlijke zondagmiddag op de fiets door Utrecht rijden en dan een ijsje eten. Laatst heeft ze voor het eerst de Dom in het echt gezien. "*

Voor meer informatie [www.bbbsutrecht.nl](http://www.bbbsutrecht.nl).

# Leergeld Utrecht laat kinderen (weer) meedoen

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld Utrecht biedt kansen aan kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 t/m 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen en jongeren hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij er later duur "leergeld" voor gaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen.

Leergeld Utrecht helpt bij het betalen van kosten voor school, sport en cultuur als ouders moeite hebben dit te betalen.

Leergeld Utrecht bieden de kans aan kinderen in de leeftijd van 0 t/m 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten die buiten de U-pas vallen. Door ondersteuning van Leergeld kunnen kinderen mee op schoolreis, hun zwemdiploma halen of op muziekles. Daarnaast ondersteunen zij



regelmatig bij de aanschaf van een laptop, sportkleding en/of een (tweedehands) fiets. Allemaal normale levensbehoeften, waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën, ontwikkelen en meetellen.

Aanvragen kunnen ingediend worden via [www.leergeldutrecht.nl](http://www.leergeldutrecht.nl) of via e-mail aan

[info@leergeldutrecht.nl](mailto:info@leergeldutrecht.nl). Bellen kan ook op maandag of donderdag van 10.00-13.00 naar 030-7370332. Vraagt iemand voor het eerst hulp? Dan komt Leergeld graag bij thuis om samen te kijken waar wij ze mee kunnen helpen.

## Welke projecten biedt Taal Doet Meer aan?

Taal Doet Meer zorgt er met zo'n 1.000 vrijwilligers per jaar voor dat anderstalige Utrechters – jong en oud – beter mee kunnen doen in de Utrechtse samenleving. Om kinderen en ouders met een taalachterstand te ondersteunen, biedt Taal Doet Meer verschillende projecten aan: De VoorleesExpress stimuleert de taalontwikkeling van kinderen van 2 tot en met 8 jaar en verrijkt de taalomgeving thuis. Het project is bedoeld voor gezinnen waarin de ouders niet goed weten hoe zij taal thuis kunnen aanbieden. De ouders krijgen handvatten om het voorlezen zelf over te nemen en boeken een blijvende plek te geven in het dagelijks leven. Taalmentoraat is een project dat bedoeld is voor kinderen uit groep 5-8 waarbij taalvaardigheid een belemmering vormt. Het kind wordt een schooljaar lang gekoppeld aan een vrijwillige taalmentor. Samengaan ze op een creatieve en speelse manier aan de slag met taal.

School's cool helpt leerlingen uit groep 8 bij de overstap naar de middelbare school. We koppelen de leerling voor anderhalf jaar aan een vrijwillige mentor. Samen werken ze aan huiswerk maken, studievaardigheden en de

Nederlandse taal. Ook is er tijd om iets leuks te doen, zoals een uitje naar een museum of de film. Taal & Ouders is een project voor ouders. Ouders spelen een grote rol in de taalontwikkeling van hun kinderen. Bij Taal & Ouders krijgen ouders taallessen op de basisschool van hun kinderen. Vrijwillige taalcoaches ondersteunen de ouders met

hun eigen (taal)vaardigheden. Tijdens de taallessen maken we de koppeling naar de taalontwikkeling van hun kind, de activiteiten op school en hoe ouders hieraan kunnen bijdragen. Wil je meer weten of wil je weten hoe je een kind of een ouder kunt aanmelden? Kijk dan op de website: [www.taaldoetmeer.nl](http://www.taaldoetmeer.nl) of mail naar [jeugd@taaldoetmeer.nl](mailto:jeugd@taaldoetmeer.nl).





# ‘Aan de buitenkant zie je niets’

Miranda is leerkracht van groep 7 op basisschool Joannes XXIII in Utrecht. Veel leerlingen hebben een islamitische achtergrond, wat natuurlijk bijzonder is voor een katholieke school. Miranda vindt het lastig armoede te herkennen en het gesprek daarover met ouders aan te gaan. Hoe herken je armoede in de klas? “Dat vind ik altijd ingewikkeld,” zegt Miranda. “Ik weet dat het speelt, maar het is best moeilijk te herkennen. Ik kan niet in andermans portemonnee kijken en aan de buitenkant zie ik ook niet of er sprake is van armoede. Kinderen zeggen het zelf ook niet snel. Ik heb soms wel een vermoeden maar op basis van een vermoeden kun je niet veel.”

## Het gesprek met de ouders aangaan

“Ik spreek ouders een aantal keren per jaar, maar dan stel ik geen persoonlijke vragen. Dus ook geen vragen over de financiële situatie thuis. Als ouders er zelf over beginnen, omdat het kind gepest wordt bijvoorbeeld, dan is het mijn taak er iets mee te doen. Bovendien

hebben Utrechtse gezinnen met een laag inkomen een ‘U-pas’ waarmee ze gratis of met korting allerlei activiteiten kunnen doen. Daardoor is het minder zichtbaar dat er thuis weinig geld is. Ik weet dus niet of de U-pas ingezet wordt voor het lidmaatschap van een sportclub voor de kinderen. Ik zie wel dat veel kinderen sporten, vooral de jongetjes. Die hebben het dan ‘s maandags uitgebreid over de wedstrijden in het weekend.”

## Wat kun je als leerkracht doen

“Als ik vermoed dat er thuis geen geld is, neem ik zelf fruit mee naar school en leg dat op de fruitschaal. Niemand weet dat, er is dan gewoon fruit voor iedereen. Wat ik ook kan doen, is ouders vertellen dat er mogelijkheden zijn zoals het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Ik zal dat niet snel in een apart gesprek met ouders doen, maar ik wijs er wel in het algemeen op.”

Bron: Jeugdfonds sport & cultuur

## Ik help een kind

Je komt ze vast regelmatig tegen tijdens je werk: kinderen en jongeren die niets aan sport, muziek, dans, theater of beeldende kunst kunnen doen, omdat er thuis te weinig geld is. En dat terwijl het enorm belangrijk is voor kinderen om mee te kunnen doen. De leerprestaties worden beter, hun zelfvertrouwen groeit en ze maken nieuwe vrienden. Gelukkig kan het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpen. Zij betalen het lesgeld en eventueel de benodigde attributen. Zie jij in je werk regelmatig kinderen uit gezinnen waar thuis niet genoeg geld is om mee te doen? Word dan intermediair!

## Intermediair worden?

Intermediair word je door je aan te melden bij het aanvraagstelsel. Als je aan de criteria voldoet, word je erkend als intermediair en kun je aanvragen voor één of meerdere kinderen indienen. Heb je vragen? Neem contact op met de coördinator of de helpdesk. Coördinator: Jolanda Kamphuis Helpdesk: Astrid Meijs | astrid.utrecht@jeugdfondscultuur.nl | 06-42522031 Email: utrecht@jeugdfondscultuur.nl Telefoon: 06-54657969 Adres: Postbus 13335, 3507 LH Utrecht



# Signalen van armoede Waar kun je op letten?

Onderstaande signalen kunnen een teken van armoede zijn. Echter is dit niet in alle gevallen zo zwart-wit te zien, het kan zijn, maar het is geen garantie. Het zijn signalen die van onderzoekers en ervaringsdeskundigen vaak naar voren zijn gekomen. Het advies luidt vooral; volg je gevoel en gebruik de onderstaande opsommingen als geheugensteuntje voor een mogelijk signaal van armoede.

## Bij de inschrijving op school

### De ouder(s):

In het contact met ouders kun je, als zij hiervoor open staan, informeren naar de thuissituatie, de gezinssamenstelling, hun achtergrond en eigen schoolloopbaan. Soms kan het zo zijn dat ouders hun eigen kind niet zelf komen inschrijven, dit kan ook een signaal zijn.

### MAX (7)

“kunnen arme mensen wel naar een dokter?”

### Het kind:

Als je merkt dat een kind bijvoorbeeld een leer- of ontwikkelingsachterstand heeft, al op veel scholen heeft gezeten of niet thuis woont.

### FATIMA (6)

“als je arm bent eet je toch uit de vuilnisbak en slaap je onder een brug?”

### JENS (12)

“saai, else kan nooit naar een ander land op vakantie”

## In de school en in de klas

Als een leerling vaak afwezig is of vaak te laat komt. Sommige kinderen niet deelnemen aan (betalende) activiteiten of uitstapjes. Heeft een leerling meestal dezelfde kleren aan, een onverzorgd uiterlijk heeft of weinig tot geen tandhygiëne kent. Vaak ‘vergeet’ zijn boterhammen mee van huis te nemen. Kinderen die in armoede opgroeien hebben vaak geen of te weinig schoolspullen bij zich, hebben vaker dan andere leerlingen lichamelijke of psychische klachten, worden gepest of weinig vrienden. Kunnen zich onzeker voelen en gedragen en vinden het moeilijker om in een groep te spelen of samen te werken.

### FARIDA (10)

“ze moeten in de gevangenis leren”

## Bij communicatie met de ouders

Zie je vaak dat zij het contact vermijden of impulsief contact zoeken. Dat ze niet naar de ouderavonden komen. Werken veelal niet mee bij problemen, willen hun kind naar een andere school sturen. Betalen de schoolrekeningen niet of te laat, reageren niet op brieven, tekenen geen nota’s of rapporten, reageren niet op een doorverwijzing naar schoolarts. Schuiven vaak hun taken door naar hun kind: rapport ophalen, afspraken maken, tolken omdat ze de Nederlandse taal niet voldoende beheersen.

### MOHAMMED (9)

“geld maakt niemand blij”

## Uit de leefwereld van het kind

Het valt op dat het gezin geïsoleerd leeft, heeft een beperkt netwerk (geen vertrouwensfiguren). Als er budgetbegeleiding is, het gezin een onzekere verblijfssituatie heeft of als je vaak ter ore komt dat er zijn veel conflicten/familieruzies zijn. Wanneer het kind weinig deelneemt aan culturele activiteiten of geen lid is van een jeugdbeweging, sportclub...

Bron: ConsultingKids

**Genees de  
intergenerationele  
armoedeziekte!**

**Cirkel van  
armoede  
doorbreken is  
een proces  
van jaren**

**Besef  
dat het kind de  
essentie is om  
het hart te openen.**

**Ik lig in bed met  
slechts 2 euro in  
mijn portemonnee,  
hoe kom  
ik de maand rond**

**Armoede  
legt je hoofd  
plat**

**Je context  
bepaalt hoe  
je omgaat met  
geld, ook als je in de  
schulden zit**

**Ga op zoek  
naar het  
LEK bij financiële  
problemen**

**Geen kind  
mag de school  
verlaten met een  
taalachterstand...**

# Money Knowhow

Uit onderzoek van het Nibud is gebleken dat er nog te weinig aandacht besteed wordt aan financiële educatie op scholen. Dit terwijl uit hetzelfde onderzoek komt dat vroegtijdige financiële educatie leidt tot minder problemen op financieel gebied op latere leeftijd.

Aangezien schuldenproblematiek een groot probleem is in onze maatschappij wil DOCK graag een bijdrage leveren om kinderen bewust te maken van de waarde van geld. In overleg met een aantal directeuren van scholen is gebleken dat ze door het drukke schoolprogramma niet altijd veel aandacht kunnen besteden aan financiële educatie. Ze zien de noodzaak zeker en zijn geïnteresseerd maar beschikken zelf niet over de mogelijkheden om dit uit te voeren. Scholen hebben ook aangegeven dat ze zien dat kinderen last hebben van pestgedrag onderling, tussen kinderen die wel geld hebben en kinderen die het minder breed hebben.

Daarom heeft DOCK dit lesprogramma ontwikkelt voor het basisonderwijs. Inmiddels hebben zij het afgelopen schoolseizoen ook een lessenreeks ontwikkelt voor het Voortgezet Onderwijs en het MBO.

Het doel van dit lesprogramma is om kinderen op vroegtijdige leeftijd bewust te maken over geldzaken. Deze educatie draagt erbij dat kinderen op jonge leeftijd gaan realiseren wat de waarde is van geld en hierdoor op latere leeftijd minder problemen krijgen in hun eigen financiële situatie. Het lesprogramma voor het basisonderwijs bestaat uit een reeks van 7 lessen onder schooltijd, waarbij de kinderen les krijgen over "omgaan met geld". In het lesprogramma wordt aandacht besteed aan

bewuste keuzes maken, groepsdruk, sparen, verleidingen, en zijn er ook opdrachten over hoe geld in een gemiddeld huishouden wordt besteed.

Dit wordt middels huiswerkopdrachten, een gastles van de Rabobank en verschillende leuke (spel) opdrachten gerealiseerd.

Wij proberen het thema armoede bespreekbaar te maken door een ervaringsdeskundige uit te nodigen die haar verhaal komt vertellen.

DOCK geeft huiswerkopdrachten mee, om op deze manier ook de ouders erbij te betrekken. Deze lessen worden uitgevoerd door twee Sociaal Makelaars. Dit programma is tot stand gekomen in samenwerking met de Rabobank en het Kansfonds.

Voor meer informatie over Money KnowHow kunt u contact opnemen met Sushma Bhatti  
Tel: 06-34658845  
Mail: sbhatti@dock.nl

## Open vragen

*Onderstaande vragen kunnen een helpen om een gesprek te openen. Echter is dit niet in alle gevallen zo zwart-wit te stellen. Ook hierin luidt het advies; volg je gevoel en gebruik de onderstaande vragen als hulpmiddel voor een gesprek. Iedere situatie is anders en moet iets anders benaderd worden. Gebruik je eigen ervaring, vertel eerst iets over jezelf daarna praat de ander ook makkelijker.*

**Vraag altijd toestemming:**  
"Vindt u het goed als ik u een aantal vragen stel over....."

**Normaliseren en stel open vragen:**  
"Het is voor veel mensen tegenwoordig lastig om rond te komen." En: "Ik spreek regelmatig werkzoekenden die het financieel moeilijk hebben. Hoe gaat dat bij u?"

**Weerstand erkennen:**  
"Het is misschien een brutale vraag, maar hoe gaat het financieel?"

**Autonomie benadrukken:**  
"U hoeft geen antwoord te geven hoor, maar hoe gaat het financieel?"

**Extern kader gebruiken:**  
"Een onderwerp dat ik ook nog even moet aansnijden is uw financiële situatie. Lukt het om rond te komen?"

**Reden geven:**  
"We hebben nu een actie om mensen met financiële problemen meer te ondersteunen, in hoeverre is dat voor u interessant?"

**Leg het kader buiten jezelf en open vragen:**  
"Een onderwerp dat ik volgens dit formulier ook even met u moet aansnijden zijn uw financiën. Lukt het om rond te komen?"

**Benadruk vertrouwelijkheid en stel open vragen.**

## Slim doorvragen

**Doorvragen op hints van ouders:**  
"we hebben moeten inleveren, de vaste lasten lopen maar op"

"Wat betekent dat voor u?"

"Wat vindt u daarvan?"

"Hoe heeft u last van deze situatie?"

"Wat is het risico als u nu niet in actie komt?"

"Wat is het ergste wat er kan gebeuren als u niets doet?"

"Wat zou het u kunnen opleveren als u....?"

"Welke informatie zou u op dit moment het meest helpen?"

"Waar zou u mee geholpen zijn?"

"Wat zou u willen weten over?"

"Wanneer zou zo'n gesprek nuttig voor u zijn?"

## Motiverende vragen

"Wat betekent deze situatie voor u?"

"Wat is het risico als u nu (niet) in actie komt?"

"Wat zou het voordeel zijn als u nu actie onderneemt?"

"Met welke informatie zou u op dit moment het meest mee geholpen zijn?"

"Wanneer zou zo'n gesprek voor u nuttig zijn?"

Bron: Westdorp & Anderson, WhatWorks 2018

## U-Pas

De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen in Utrecht, De Bilt, Houten, IJsselstein en Stichtse Vecht, waarvan al bijna 50.000 personen gebruikmaken. Met de U-pas kan het hele gezin meedoen aan meer dan 1.100 leuke activiteiten. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni in het daaropvolgende jaar.

Op elke U-pas staat een persoonlijk tegoed. Het persoonlijk tegoed kan de pashouder, tijdens dit U-pasjaar, besteden aan sportieve en culturele activiteiten, cursussen, bioscoop, dagtochten en andere interessante acties. U-pashouders bepalen zelf welke dit zijn. Het tegoed is persoonsgebonden: dit betekent dat het bedrag alleen voor de pashouder kan worden aangewend.

Het tegoed kan - naast alle leuke activiteiten en acties - ook gebruikt worden voor schoolactiviteiten (bijv. voor schoolkamp, schoolreisje, huur van een kluis) of voor een laptop, computer of tablet (1 x voor kinderen van 12 t/m 17 jaar).

De U-pas is een initiatief van de Gemeente Utrecht. Kijk voor meer informatie over U-pas op [www.u-pas.nl](https://www.u-pas.nl). Is jullie school al aangesloten bij U-pas? Op zoek naar informatie om jullie school aan te laten sluiten? Ga naar <https://www.u-pas.nl/partner-info>

## Workshop

# ‘Ik krijg nóóóóóit wat!’

Hoe kun je ouders helpen bij de financiële opvoeding van hun kind? Welke uitdagingen kom je tegen? Wat zijn handige tips? Deze en veel van dit soort vragen passeren de revue tijdens de Nibud-workshop ‘Ik krijg nóóóóóit wat!’.

Deze workshop is voor ouders van schoolgaande kinderen. Hot items zoals zakgeld, de telefoon, keuzes maken, sparen en veilig betalen, komen allemaal aan de orde. Het onderwerp geldzaken leent zich heel goed voor een ouderavond of een speciale themamiddag.

### Interactieve workshop

De basis voor deze praktische workshop zijn de Nibud-leerdoelen. De workshopleider bespreekt de verschillende thema's aan de hand van vragen en stellingen die bij de verschillende leeftijdsgroepen horen. Vragen kunnen niet fout worden beantwoord. Het gaat erom dat ouders zich bewust worden van het belang van financiële opvoeding voor een toekomst zonder financiële problemen.

### Zelf de workshop geven?

Wil jij deze workshop geven? Dat kan! Het Nibud en a.s.r. hebben een kleurrijke, interactieve PowerPointpresentatie ontwikkeld. Je vindt de materialen op [nibud.nl/beroepsmatig](http://nibud.nl/beroepsmatig), zoek op workshop ‘Ik krijg nóóóóóit wat!’

### Gastlessen

Je kunt ook een medewerker van het Nibud de workshop laten geven of het Nibud vragen voor jouw organisatie een instructiebijeenkomst te geven. In zulke gevallen zijn er wel kosten aan verbonden.

### Contact

Voor vragen kun je contact opnemen met Daphne Visser van A.S.R.: [daphne.visser@asr.nl](mailto:daphne.visser@asr.nl)



## Met JoU jongeren verder helpen

Al weken kwam ze iedere dag kwam ze te laat op school. Als we vroegen hoe het met haar ging, ze zei altijd in haar ontwapende toon “Goed, dank u wel”. Je voelt als docent vaak heel goed aan dat er meer aan de hand is. Wat je daarmee kan, is vaak de vraag. Dat is voor alle professionals die met jongeren werken een uitdaging. Jongerenwerkers hebben daar hun vak van gemaakt. Met elkaar kun je tot mooie resultaten komen en jongeren verder helpen. Deze docent is met het meisje verder in gesprek gegaan. Hij kwam erachter dat ze te laat kwam omdat haar fiets rijp bleek te zijn voor de sloop. En dat niet alleen, het was zelfs te gevaarlijk om op deze fiets de weg op te gaan.

De docent besprak dit probleem met de jongerenwerker die een aantal dagen op school werkte in pauzes en na school. In overleg met het meisje nam de jongerenwerker contact op met de vader van het meisje om de (opvoed)kwestie te delen. De financiële situatie thuis bleek dusdanig dat er geen geld was voor een nieuwe fiets. Via via regelde JoU een fiets voor de leerlinge. Het meisje was ontzettend dankbaar. Door het

goede contact dat de ouders en het meisje nu met JoU heeft, kunnen ze gemakkelijk nog eens aankloppen.

### JoU is er voor jongeren

Jongerenwerkers van JoU zijn er voor jongeren tussen de 10-23 jaar in alle wijken, offline en online en op 8 scholen in Utrecht. Contactlegging is de basis van hun werk. Jongeren kunnen terecht via buurthuizen,

worden waar dat mogelijk is. Als het nodig is zoeken ze contact met een professional die hierna verder kan helpen met het aflossen van je schulden.

### Wat is het doel?

Vanuit U-2B Heard! is het doel om ervaringsdeskundige jongeren in te zetten zodat het gemakkelijker is voor de jongeren om in gesprek te gaan over hun schulden. Het voelt namelijk fijner om met een leeftijdsgenoot of iemand die hetzelfde heeft meegemaakt in gesprek te gaan. Uiteindelijk is het doel dat de jongeren met schulden zelfstandig het overzicht in hun financiën kunnen bewaren en uiteindelijk schuldenvrij zijn.

### Waar kan U-2B Heard! vinden?

Elke dinsdag is er een spreekuur bij Buurtteam op de Beneluxlaan 2 van 15:00 tot 16:00 uur. Op de donderdagen hebben zij van 13:00 tot 14:00 uur spreekuur bij BackUp op de Oudegracht. Iedereen is van harte welkom om naar binnen te lopen. Een afspraak maken kan ook op telefoonnummer 06 - 391 256 19.

online (JoU op Instagram), in de openbare ruimte en via scholen. Jongerenwerkers bieden jongeren een veilige, warme plek waar ze terecht kunnen voor zowel het uiten van talenten als problemen, voor ontmoeting, motivatie en bijsturing op alle leefgebieden. Voor het ontwikkelen van talenten op het gebied van sport, cultuur, muziek, werken jongerenwerkers samen met andere partners in de stad, zoals SportUtrecht en Cultuurspot. Als blijkt dat er meer steun en hulp nodig is, helpen JoU individuele begeleiders samen met andere partners, zoals het buurtteam, Jellinek, politie, scholen of werkgevers, de jongeren verder op pad.

“Het buurthuis van JoU is een leuke plek om naar toe te gaan. We kunnen gamen, doen leuke activiteiten, maar ik kan ook met mijn vragen terecht. Goed dat ze ook op school werken. Ik praat daar met ze en in de wijk waar ik woon. Ik praat met hen anders dan met docenten.” Ilias, 14 jaar  
“In het buurthuis werd vaak met mij gesproken over wat ik later wilde worden. Ook kreeg ik hulp van een jobcoach bij het maken van een CV en het vinden van bijbanen. Gelukkig heb ik verder geen problemen, maar ik weet dat anderen ook hulp krijgen bij bijvoorbeeld het betalen van boetes of het vinden van woonruimte.” Noah, 18 jaar

### Mede-Opvoeders

“We werken volgens de vreedzame methode voor ons pedagogisch handelen. Natuurlijk gaat het opvoeden van jongeren met vallen en opstaan. Gedrag in de puberleeftijd kan alle kanten op gaan. Daar is vaak een lange adem voor nodig. Zeker als de jongeren onder de 16 jaar zijn, overleggen we met ouders, zodat we samen werken aan meer eigen kracht in het volwassen worden en een mooi toekomstperspectief voor de jongeren. Zij zijn de toekomst”

Vindt JoU op Instagram of bekijk de contactpersonen in alle wijken in Utrecht via [www.jou-utrecht.nl](http://www.jou-utrecht.nl)

## Jongerenfonds Utrecht

Van schulden krijgen mensen stress. Bij jongeren met schulden ontstaan daardoor vaak problemen met studie of werk. Daarom is er speciaal voor deze jongeren het Jongerenfonds.

### Voor wie is het Jongerenfonds?

Voor Utrechtse jongeren tussen 18 en 27 jaar, die schulden hebben en daar graag vanaf willen.

### Wat kan het Jongerenfonds doen?

De schulden in kaart brengen, berekenen hoeveel er afgelost kan worden. Schuldeisers een voorstel doen voor het afkopen van de schulden. Indien deze akkoord gaan, kan er een lening worden afgesloten bij het Jongerenfonds, zodat er nog maar één schuld is. Er wordt, samen met de coach en

begeleider, een plan van aanpak gemaakt voor de toekomst bijvoorbeeld voor werk, opleiding of een andere invulling van de dag. En zij leren de jongere om de geldzaken goed te regelen.

### Hoe hulp krijgen uit het Jongerenfonds?

Hoe langer er gewacht wordt met het vragen om hulp, hoe groter de schulden worden. Dus ben je een jongere of kent u een jongere die mogelijk via het Jongerenfonds geholpen kan worden? Wacht niet langer en praat erover! Er is vaak meer mogelijk dan gedacht. Een jongere kan voor hulp bij schulden terecht bij de begeleider van Back-up, het Jongerenwerk (JOU), U2BHeard of het buurtteam. Buurtteams in de wijk zijn te vinden via [www.buurtteamsutrecht.nl](http://www.buurtteamsutrecht.nl). Alvast meer weten? Kijk dan op [www.utrecht.nl/jongerenfonds](http://www.utrecht.nl/jongerenfonds)

## Speelgoed

- Bij de Speelgoedbank De Meern, het Speelkwartier, kunnen gezinnen met een verwijsbrief - verkrijgbaar via de voedselbank of hulpverlener - gratis speelgoed uitzoeken. Mail: [info@speelgoedbankdemeern.nl](mailto:info@speelgoedbankdemeern.nl).
- Ook bij de tweedehands winkels van Emmaus, De A.R.M en bij de weggeefwinkel wordt af en toe speelgoed verkocht of weggegeven.

## Buiten schoolTIJD

(Voor 10 jaar en ouder)

- Voor kinderen uit met name de wijk Overvecht bestaat de mogelijkheid om onderwijs op zondag te volgen. Gastdocenten met verschillende beroepen laten de jongeren ervaren wat hun werk inhoudt. De leerlingen krijgen les van bijvoorbeeld journalisten, dokters, kunstenaars of advocaten en gaan op excursie naar allerlei spannende en interessante plekken. Zo daagt de Weekendschool leerlingen uit hun grenzen te verleggen, meer te durven en te doen. Doel is om gemotiveerde jongeren van 10 tot 14 jaar uit sociaaleconomische achterstandswijken aanvullend onderwijs te geven, zodat zij alsnog hun talenten kunnen ontwikkelen, zie: [www.imcweekendschoolutrecht.nl](http://www.imcweekendschoolutrecht.nl).
- School's cool koppelt groep 8 leerlingen die naar de brugklas gaan, aan vrijwillige mentoren. Een mentor helpt de leerling gedurende 1,5 jaar wekelijks met de eerste periode op de middelbare school. De brugklasser leert praktische dingen zoals het werken met een agenda en het maken van huiswerk. Maar hij/zij kan ook

rekenen op een luisterend oor of samen met de mentor iets leuks doen zoals naar een interessant museum gaan zie:

[www.taaldoetmeer.nl/jeugd/projecten-jeugd/schools-cool](http://www.taaldoetmeer.nl/jeugd/projecten-jeugd/schools-cool).

- Voor middelbare scholieren biedt Huiswerk Hulp Utrecht (HHU) tweemaal per week betaalbare huiswerkbegeleiding aan op drie locaties in Utrecht. De huiswerkbegeleiding wordt gegeven in Kanaleneiland, Zuilen en Overvecht op maandag en donderdag van 17.00 - 19.00 uur. Leerlingen krijgen bij HHU de kans om in een rustige omgeving huiswerk te maken, waarbij ze vragen kunnen stellen aan de huiswerkcoaches. De bijdrage voor deze begeleiding is 20 euro per leerling per maand. De ouders moeten een geldige U-pas hebben. Aanmelden: [huiswerkhulp@taaldoetmeer.nl](mailto:huiswerkhulp@taaldoetmeer.nl) of bel 030 - 2947594.
- Stichting ASHA biedt leerlingen van de basisschool en het voortgezet onderwijs gratis huiswerkbegeleiding bij buurtcentrum Oase. De begeleiding biedt vooral steun bij de lastige vakken op school. Meer informatie: [www.stichtingasha.nl](http://www.stichtingasha.nl).

## Voedsel

- Voedselbankplus Utrecht biedt noodhulp in de vorm van gratis voedsel. Wekelijks worden vanuit negen uitgiftepunten voedselpakketten uitgedeeld. U moet daarvoor wel aan de voorwaarden voldoen, zie: <https://voedselbanknederland.nl/ik-zoek-hulp/kom-ik-in-aanmerking-voor-een-pakket/> Maar de voedselbank heeft regelmatig meer in de aanbieding. Deelnemers komen bijvoorbeeld in aanmerking voor de Cultuurpas, waarmee zij gratis naar

musea of theatervoorstellingen kunnen gaan.

- Ook via Al Amal is het mogelijk om een voedselpakket te halen, zie: [www.al-amal.nl](http://www.al-amal.nl).
- De Dierenvoedselbank helpt mensen die in financiële moeilijkheden zijn geraakt, om hun huisdier te helpen behouden. De vorm van ondersteuning heeft als eerste prioriteit voedsel. Daarnaast verstrekt deze organisatie de baasjes van de huisdieren speeltjes, manden, bodembedekking, ontvlooimiddelen en dierenartskosten.

## Gezondheid

- Bij de HU Klinieken Huidtherapie, Logopedie, Mondzorg, Oogzorg (Optometrie en Orthoptie) en Tandprothetiek bieden studenten advies en behandeling onder de deskundige begeleiding van docenten. Hierdoor is de kwaliteit van behandelingen gegarandeerd. Door de onderwijssituatie nemen de behandelingen echter wel meer tijd in beslag. Ook kunt u door verschillende studenten behandeld worden tijdens vervolgspraken. Behandelingen vinden gratis of op basis van de ziektekostenverzekering (afhankelijk waar u voor komt). De gegevens die tijdens de behandeling zijn verzameld, worden gebruikt voor onderwijs en onderzoek. De HU Klinieken maken deel uit van de Faculteit Gezondheidszorg van Hogeschool Utrecht en vormen een belangrijk onderdeel van het gezondheidszorgonderwijs. Voor meer informatie zie: HU klinieken.
- Een huisdier is vaak een dierbaar gezinslid. Het geeft aandacht, komt troosten en knuffelen. U zorgt goed voor het huisdier en die geeft hier liefde en dankbaarheid voor terug. Maar wat nou als uw huisdier bijvoorbeeld medische hulp nodig heeft, aangereden is of u hem laten cremieren wilt? Mensen met een kleine beurs hebben hier doorgaans helemaal geen geld voor. De volgende fondsen kunnen dan uitkomst bieden: Quidem Carus, Hulpaandierenin nood, Hulp aan Hond, Stichting Bevordering Huisdierenwelzijn. Let op: voorwaarde is vaak dat de kosten nog niet zijn gemaakt. Lees de voorwaarden er dus goed op na.

## Vakantie en uitjes

- Op vakantie in eigen park: in de zomer toveren buurtbewoners in Utrecht stadsparken om tot Buurtcampings. Zo worden het Noordse Park, het Majellapark en Park de Gagel gezellige vakantieoorden met activiteiten voor jong en oud. Alles voor een fijne vakantie is aanwezig: wc's, warme douches, eten en een heleboel leuke burens. Zie voor meer informatie: [www.debuurtcamping.nl](http://www.debuurtcamping.nl).
- De vakantiebank laat mensen die dat nodig hebben graag even genieten. Om een paar dagen los te zijn van een moeilijke thuissituatie, te ontspannen en nieuwe energie op te doen. Kijk op: [www.devakantiebank.nl](http://www.devakantiebank.nl).
- Hebt u een laag inkomen en bent u al jaren niet op vakantie geweest met uw kinderen? Met Weekje Weg kunt u met uw kinderen (jonger dan 12 jaar) een week op vakantie in de zomer in een vakantiepark in Nederland. Meer informatie: <https://www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/weekje-weg/>

## Meedoen

- Met een U-pas beschikt u over een persoonlijk budget voor sport en cultuur. Kinderen tot 18 jaar kunnen dankzij het U-pas Kindpakket gratis of met korting naar sport-, culturele of schoolactiviteiten of een fiets of computer aanschaffen. Voor het aanvragen van een U-pas en de voorwaarden, kijk op: [www.U-pas.nl](http://www.U-pas.nl).
- Jarige Job bezorgt kinderen uit gezinnen met een kleine beurs een leuke verjaardag. Deze organisatie zorgt voor een verjaardagsbox ter waarde van 35 euro met alles erop en eraan. Denk aan slingers, ballonnen, taartmix, traktaties voor op school en cadeautjes. Meer informatie: [www.jarigejob.nl](http://www.jarigejob.nl).
- Sinterklaas hoort voor iedereen een feest te zijn – ook voor de kinderen uit minder draagkrachtige gezinnen! Bij de

## Vervoer

- Een eigen fiets is niet voor ieder kind vanzelfsprekend en dat in een fietsland als Nederland! De ANWB zamelt gebruikte fietsen in, knapt deze op en zorgt er via o.a. het Nationaal Fonds Kinderhulp voor dat deze terecht komen bij kinderen die in armoede opgroeien.
- Kinderen uit Utrecht, Vleuten en Oud Zuilen van 4 jaar en ouder met een U-pas kunnen eens per vier jaar een fiets aanschaffen. De maximale vergoeding van € 180 wordt dan op het budget ingehouden. Deze regeling geldt alleen voor de fietswinkels die aan dit de U-pasaanbod meedoen.
- U-pashouders van 18 jaar en ouder uit alle deelnemende gemeenten (Utrecht, De Bilt, Houten, IJsselstein en Stichtse Vecht) kunnen 1 x per U-pasjaar eens setje van 10 U-ov-retourtickets aanschaffen voor de bus en tram in Utrecht á € 25 U-pastegoed.

## Wonen

- Een urgentieverklaring voor een sociale huurwoning kan aangevraagd worden bij het Vierde Huis.
- Hebt u een U-pas en een hoge huur? Dan hoeft u misschien minder huur te betalen. Voor meer informatie: <https://www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/huurverlaging/>
- Energiebox geeft gratis advies en een box met besparende producten zoals radiatorfolie, een zuinige lamp en een stekkerblok. Zo bespaart u flink op uw energie. Gratis voor huurders in Utrecht, Stichtse Vecht en Nieuwegein.

- Sinterklaasbank mogen zij hun eigen cadeau kiezen. En daar hoort de voorpret, zoals het bladeren in de folder van de speelgoedwinkel, kruisjes zetten en een verlanglijstje maken, helemaal bij. Meer informatie: [www.sinterklaasbank.nl](http://www.sinterklaasbank.nl).
- Het Paul Verweel Sportfonds is er om allerlei sporten toegankelijk te maken voor de Utrechtse jeugd. Kinderen t/m 17 jaar en in het bezit van een U-pas kunnen een aanvraag doen voor een sportattribuut naar keuze. Nadere informatie is te vinden op: [www.paulverweelsportfonds.nl](http://www.paulverweelsportfonds.nl).
- Stichting Kinderzorg Utrecht biedt financiële ondersteuning aan kinderen en jongeren tot 23 jaar, die in de knel zijn gekomen. Die ondersteuning geldt bijvoorbeeld voor woninginrichting bij begeleid wonen of bepaalde school- en sportkosten.





## Met wat aandacht voor de problematiek lukt het wel!

Islamitische school Al Hambra vindt het belangrijk dat alle leerlingen dezelfde kansen krijgen, ongeacht hun economische en sociaal-maatschappelijke situatie. Hier is gericht aandacht voor. Zo is de tussenschoolopvang gratis en leveren de leerkrachten om de beurt hun pauzetime in ten behoeve van de opvang van de leerlingen. Verder reserveert de school ieder jaar een budget ten behoeve van de feesten en festiviteiten. Hierdoor kunnen alle leerlingen hiervan profiteren. De ouderbijdrage die binnenkomt wordt op een efficiënte manier

uitgegeven. Als dit niet toereikend is voor een activiteit zet de ouderraad al haar krachten en creativiteit in om dit mogelijk te maken, ook al moeten zelfactiviteiten gepland en georganiseerd worden. De ouderbetrokkenheid is in dezen van wezenlijk belang. Tevens speelt het solidariteitsprincipe ook een cruciale rol. Door open en eerlijk met elkaar om te gaan en met ouders te bespreken waar we tegen aanlopen, komen ouders zelf met oplossingen. Zo is een ouder die meer kan missen, vaak bereid om ook daadwerkelijk

meer te betalen. Voorts maken we goed gebruik van de verschillende (sport) activiteiten die gratis aangeboden worden. Hoewel het tot nu toe gelukt is, blijft het zoeken naar mogelijkheden en denken in oplossingen.

Een geoordeeld budget vanuit de overheid voor educatieve dagtochten, schoolreis en festiviteiten, zou het voor scholen makkelijker maken om haar leerlingen ervaringen op te laten doen buiten de school en in meer vrije en ontspannen situaties. Dit ziet Al Hambra als een recht voor leerlingen.

Deze krant is een uitgave van Lokalis in samenwerking met de Armoedecoalitie Utrecht. Lokalis is één van de vier kernpartners van het onderwijs, de andere kernpartners zijn: JGZ, leerplicht en de Samenwerkingsverbanden Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs. De Armoedecoalitie Utrecht is een bundeling van maatschappelijke organisaties en initiatieven in de stad rondom het thema armoede. De aangesloten organisaties, hulp- en dienstverleners, belangenbehartigers en ervaringsdeskundigen hebben daarbij één doel voor ogen: armoede bestrijden en sociale uitsluiting tegengaan. Eén van de speerpunten van de coalitie betreft het verbeteren van perspectief voor kinderen en jongeren in armoede, zodat zij zo onbezorgd mogelijk kunnen opgroeien.

### De volgende partners hebben een bijdrage geleverd aan 'Praten over geld helpt!'

Stichting Leergeld, Jeugdfonds Cultuur, Stichting JoU, U2B Heard!, Big Brother Big Sister, Dock, Swv PO, Swv VO, JGZ, Buurteams, Leerplicht, Zorgen over geld, Armoedecoalitie en Lokalis.

*Bij vragen over het onderwerp schulden kunt u terecht bij het buurtteam in uw regio.*

