



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media
De heer A. Slob
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
Verzonden via e-mail a.slob@minocw.nl
In afschrift aan: de heer P. Blokhuis, staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Utrecht, 9 februari 2021

Betreft: **de noodzaak van een 'Nationaal Plan voor de Jeugd'**

Geachte heer Slob,

Met alle waardering voor de inspanningen om te komen tot een Nationaal Plan Onderwijs, doen we als samenwerkende partijen in Utrecht een dringend beroep op u: maak het breder en kom met elkaar tot een 'Nationaal plan voor de jeugd na Corona'.

Utrecht is een van de Inspiratieregio's in het programma Met Andere Ogen. We zetten ons in voor de jeugd vanuit een gezamenlijke en stevige visie op wat een gezonde en veilige ontwikkeling van ouders en professionals vraagt. De crisis heeft ons bevestigd in de overtuiging dat we alleen door écht partnerschap kansen voor jongeren kunnen vergroten en schade of vertraging in hun ontwikkeling kunnen voorkomen. Meer dan ooit is krachtenbundeling nodig om hen te ondersteunen in de gevolgen van de pandemie waarmee iedereen hard wordt geconfronteerd. De brandbrief die de Utrechtse schoolleiders VO vorige week aan u stuurden, laat hierover geen twijfel.

We juichen de ontwikkeling van een Nationaal Plan toe. Dat zal volgens ons aan kracht en invloed winnen als het wordt ontwikkeld vanuit deze principes:

- aansluiten bij de behoefte van jongeren en ouders: wat hebben zij nodig om in en na deze crisis goed verder te kunnen?
- aansluiten bij de lokale praktijk: wat werkt en hoe kan rijksbeleid de lokale infrastructuur van onderwijs, jeugd, hulp, veiligheid, opvang en ondersteuning versterken?
- perspectief bieden en waarderen wat wél is gelukt in plaats van focussen op achterstand.

We zijn blij met de zichtbare steun die u geeft aan de Inspiratieregio's in de beweging Met Andere Ogen. We delen de ambitie dat we samen meer kunnen én moeten doen om kinderen en jongeren alle kansen op een gezonde en veilige ontwikkeling te bieden en een ononderbroken onderwijsloopbaan op weg naar betekenisvolle participatie. Integraal, domeinoverstijgend denken

en werken is nodig om de condities voor groei en ontwikkeling van kinderen en jongeren te verbeteren. In Met Andere Ogen gaat het om die lerende praktijk.

Dit is onze praktijk: wendbaar bij grote opgaven

- We maken ons in toenemende mate zorgen over het welbevinden van onze kinderen en jongeren en over de draag- en veerkracht van hun gezinnen én scholen. We zien meer somberheid, een toenemend isolement door gebrek aan ontmoeting en contact, moeite bij motivatie en activering en op onderdelen vertraging in hun ontwikkeling. De druk die dat op leraren, op scholen, op ouders en verzorgers, op ondersteuners en op ons als partners in het formele en informele netwerk legt, is groot.
- We zien een enorme solidariteit en betrokkenheid van professionals. Terwijl zij zich tot het uiterste moeten inspannen om zelf overeind te blijven, zetten zij zich onverminderd in om alle kinderen en jongeren in beeld te houden, een luisterend oor te bieden en te begeleiden. Maar de grenzen van hun draagkracht zijn in zicht.
- We zien en voelen de kracht van de stad als leefgemeenschap en de veelheid aan initiatieven waarmee inwoners bijdragen aan het verkleinen van verschillen, aan het voorkomen van problemen en aan het versterken van de sociale samenhang.

Dit is ons antwoord: aansluiten bij de vraag

- We delen deze zorgen en maken expliciet wat er nodig is voor kinderen en jongeren thuis en op school of in de opvang, voor ouders en voor professionals.
- We blijven niet hangen in een analyse, maar komen in actie, als partners en door onze kennis en expertise direct te delen. We hebben daarbij oog voor de korte en wat langere termijn.
- We maken daarvoor gebruik van een stevige infrastructuur van onderwijs, opvang, jeugdhulp, jongerenwerk, wijk- en buurtteams, veiligheid en allerlei vormen van ondersteuning die via ons Stadsnetwerk Gelijke Kansen wordt verbonden. Zou houden we kinderen, jongeren, gezinnen en scholen in beeld en bieden we ondersteuning waar dat nodig is.
- We zorgen voor extra activiteiten in de buurt en de stad, extra inzet van gespecialiseerde zorg op school en in de thuissituatie, een luisterend oor voor ouders en extra ondersteuning van al die professionals die juist nu hun uiterste best moeten en willen doen om de veerkracht van kinderen en jongeren niet verder te laten aantasten.

En dit is het effect: een solidaire, ontwikkelingsgerichte stad

- In Utrecht wordt gegeten en gepraat met jongeren. Het Jongerenwerk vervult een grote verbindende rol. We leren van ervaringen en spelen in op wat een crisis doet met iedereen.
- In Utrecht wordt niet gepraat over achterstanden, maar gedacht in mogelijkheden om vertraging in de ontwikkeling om te buigen, door aan te sluiten bij wat kinderen en jongeren nodig hebben. Stelsels, systemen en maatschappelijke normen creëren achterstanden! We willen onze kinderen en jongeren, gezinnen en scholen het vertrouwen geven dat het goed komt, dat er perspectief is en dat we geloven in hun kunnen. Hun vraag is ons uitgangspunt.
- In Utrecht leren we iedere dag van actuele situaties. Onze aanpak is niet statisch, maar dynamisch en steeds gericht op wat wij moeten doen om de condities voor groei en ontwikkeling te versterken.

Een crisis doet meer dan ooit een beroep op ons vermogen om te transformeren. Doen wat nodig is, dat drijft ons. Niet vanuit één sector of één instelling, maar samen en door vanuit al die leefgebieden te verbinden. We zien dat dit werkt. En dat is onze bewijslast voor de noodzaak van een echt integrale aanpak. Geen 'Nationaal plan onderwijs na Corona', maar een 'Nationaal plan voor de jeugd na Corona'.

Willen we de kansen voor kinderen en jongeren echt verbeteren, dan moet parallel aan verbeteringen binnen de bestaande stelsels echt ruimte komen voor een integrale visie en een integraal programma voor de jeugd, waarin die brede ontwikkeling centraal staat en deze op rijksniveau vanuit alle domeinen en departementen gefaciliteerd wordt. Als ieder zijn sectorale pad

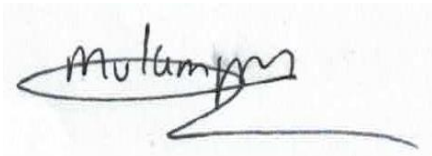
blijft lopen, zullen we uiteindelijk niet de echte stip op de horizon realiseren: die van een inclusieve samenleving waarin scheidslijnen zijn vervaagd en gelijke kansen voor kinderen en jongeren op alle gebieden het leidend principe is.

We hopen dat we u met deze hartekreet kunnen ondersteunen in het ontwerp van een plan dat onze praktijk ondersteunt en sterker maakt. Verbindend beleid en partnerschap tussen rijk en regio's zijn nog nooit zo urgent geweest.

Met vriendelijke groet,

Namens de samenwerkende Utrechtse organisaties voor onderwijs, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg, kinderopvang, veiligheid, wijken, jongerenwerk in de gemeente Utrecht,

Inspiratieregio Utrecht

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. van Kempen', with a long horizontal flourish extending to the right.

Marenne van Kempen
Bestuurder buurtteamorganisatie Lokalis
Bestuurlijk ambassadeur Inspiratieregio Utrecht